

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PEMBERDAYAAN POTENSI DAN TALENTA SISWA SEKOLAH DASAR
MELALUI PROGRAM TALENT FOCUS BERBASIS MULTIPLE
INTELLIGENCES BERBANTUAN KECERDASAN ARTIFISIAL (AI)**

Tim Pengusul:

Ketua: Nurul Zikri Filina, M.Pd
Anggota: 1. Ahmad Nasriadi, M.Pd
2. Tria Marvida, M.Pd
3. Fitriani, M.Pd
4. Kembang Ayu Agustya, M.Pd
5. Diana
6. Nurul Qaimah
7. Nasifa Indah Amalia
8. Nuriza
9. Cut Maulida Putri

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

SURAT TUGAS

No. 092 /131013/RKT.LPPM/ST.1/VI/2026

Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) dengan ini menugaskan :

No.	Nama	NIDN/NIM	Prodi	Peran
1.	Nurul Zikri Fillina, M.Pd	4361778679230073	Dosen	Ketua
2.	Tria Marvida, M.Pd	1313019901	Dosen	Anggota
3.	Fitriani, M.Pd	1325019301	Dosen	Anggota
4.	Kembang Ayu Agustya, S.Pd, M.Pd	1303089501	Dosen	Anggota
5.	Diana	25108327	Mahasiswa	Anggota
6.	Nurul Qaimah	24108228	Mahasiswa	Anggota
7.	Nasifa Indah Amalia	24108220	Mahasiswa	Anggota
8.	Nuriza	25108357	Mahasiswa	Anggota
9.	Cut Maulida Putri	25108333	Mahasiswa	Anggota

Untuk Melaksanakan Kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Bidang **Pengabdian Kepada Masyarakat** rincian kegiatan :

Judul Kegiatan : Pemberdayaan Potensi dan Talenta Siswa Sekolah Dasar melalui Program Talent Focus Berbasis Multiple Intelligences Berbantuan Kecerdasan Artifisial (AI)

Lokasi Pelaksanaan : SD Negeri 1 Peukan Bada

Waktu pelaksanaan : 13 s.d 15 Juli 2026

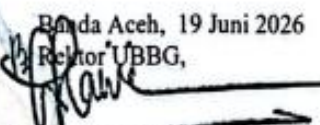
Keterkaitan dengan SDGs : Pengabdian ini berkontribusi pada pencapaian SDGs 4 (Pendidikan Berkualitas) melalui penyelenggaraan pembelajaran yang inklusif, berpusat pada peserta didik, dan berorientasi pada pengembangan potensi serta talenta siswa. Program Talent Focus berbasis Multiple Intelligences yang didukung pemanfaatan Kecerdasan Artifisial (AI) membantu mengidentifikasi keragaman kecerdasan peserta didik serta mendukung pengembangan kompetensi sesuai karakteristik dan potensinya dalam menghadapi tantangan abad ke-21.

Nama Mitra : SD Negeri 1 Peukan Bada

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 19 Juni 2026

Rektor UBBG,


Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M. Si
NIDN. 0117126801

UBBG

Deskripsi Kegiatan

Judul Kegiatan	: Pemberdayaan Potensi dan Talenta Siswa Sekolah Dasar melalui Program Talent Focus Berbasis Multiple Intelligences Berbantuan Kecerdasan Artifisial (AI)
Ketua Pelaksana	: Nurul Zikri Filina, M.Pd
Anggota Dosen	: 4 orang
Anggota Mahasiswa	: 5 orang
Luaran yang direncanakan	: Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat
Integrasi Matakuliah	: Psikologi Belajar
Mitra Kegiatan	: SD Negeri 1 Peukan Bada
Bentuk Mitra	: Kerja sama Pengabdian Kepada Masyarakat
Dasar Kerja Sama	: MoU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Aceh Besar
Nomor Dokumen Kerja Sama	: 1326/131013/KS/VI/2022
Bentuk Implementasi Kerja Sama:	: Bentuk implementasi kerja sama dilaksanakan melalui pendampingan Program Talent Focus berbasis Multiple Intelligences berbantuan Kecerdasan Artifisial (AI) kepada peserta didik sekolah dasar. Kegiatan meliputi sosialisasi program, identifikasi potensi dan talenta siswa menggunakan pendekatan Multiple Intelligences yang didukung AI, pendampingan pengembangan potensi melalui berbagai aktivitas pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik, serta penyampaian hasil pemetaan potensi sebagai bahan rekomendasi bagi sekolah dalam mengoptimalkan layanan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.

Keterkaitan dengan SDGs

No.	Tujuan SDGs	Bentuk Kontribusi
1.	Mendukung SDGs Tujuan 4 (Pendidikan Berkualitas) melalui penyelenggaraan pembelajaran yang inklusif, berpusat pada peserta didik, serta mendorong pengembangan potensi dan talenta sesuai karakteristik individu.	Pengabdian ini berkontribusi pada pencapaian SDGs Tujuan 4 (Pendidikan Berkualitas) melalui pelaksanaan Program <i>Talent Focus</i> berbasis <i>Multiple Intelligences</i> berbantuan Kecerdasan Artifisial (AI). Kegiatan ini mendukung identifikasi potensi dan talenta peserta didik secara lebih akurat, memfasilitasi pembelajaran yang inklusif, serta membantu sekolah mengembangkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik setiap siswa. Melalui pendekatan tersebut, peserta didik memperoleh kesempatan untuk mengembangkan kompetensi, kreativitas, dan kepercayaan diri secara optimal sebagai bekal menghadapi tantangan abad ke-21.

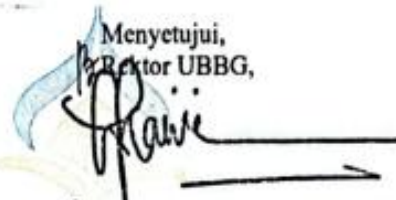
Agenda/Rundown Rincian Pelaksanaan Kegiatan

NO	Nama Kegiatan	Jadwal		Pelaksana
		Hari/Tanggal	Waktu	
1.	Pertemuan Pertama: 1. Sosialisasi Program Talent Focus berbasis Multiple Intelligences berbantuan Artificial Intelligence (AI) kepada peserta didik. 2. Pengenalan konsep Multiple Intelligences serta identifikasi kecerdasan dominan siswa melalui asesmen dan aplikasi berbantuan AI. 3. Pelaksanaan aktivitas eksplorasi potensi siswa berdasarkan hasil identifikasi kecerdasan dominan melalui berbagai permainan dan tantangan pembelajaran.	Senin, 13 Juli 2026	Pukul 09.00-12.00 WIB	1. Nurul Zikri Fillina, M.Pd 2. Tria Marvida, M.Pd 3. Fitriani, M.Pd 4. Kembang Ayu Agustya, S.Pd, M.Pd 5. Diana 6. Nurul Qaimah 7. Nasifa Indah Amalia 8. Nuriza 9. Cut Maulida Putri
2.	Pertemuan Kedua: 1. Pendampingan kegiatan Talent Focus sesuai profil kecerdasan dominan siswa melalui proyek dan aktivitas berbasis Multiple Intelligences. 2. Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) sebagai media pembelajaran untuk memberikan rekomendasi aktivitas sesuai potensi dan talenta masing-masing siswa. 3. Observasi dan penguatan kreativitas, komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, serta kepercayaan diri siswa selama pelaksanaan kegiatan.	Selasa, 14 Juli 2026	Pukul 09.00-12.00 WIB	1. Nurul Zikri Fillina, M.Pd 2. Tria Marvida, M.Pd 3. Fitriani, M.Pd 4. Kembang Ayu Agustya, S.Pd, M.Pd 5. Diana 6. Nurul Qaimah 7. Nasifa Indah Amalia 8. Nuriza 9. Cut Maulida Putri
3.	Pertemuan Ketiga: 1. Pameran hasil karya dan unjuk talenta siswa berdasarkan kecerdasan dominan yang telah dikembangkan selama Program Talent Focus. 2. Presentasi pengalaman belajar dan refleksi siswa mengenai pengembangan potensi serta pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran. 3. Evaluasi program, pemberian umpan balik, penyampaian	Rabu, 15 Juli 2026	Pukul 09.00-12.00 WIB	1. Nurul Zikri Fillina, M.Pd 2. Tria Marvida, M.Pd 3. Fitriani, M.Pd 4. Kembang Ayu Agustya, S.Pd, M.Pd 5. Diana 6. Nurul Qaimah 7. Nasifa Indah Amalia 8. Nuriza 9. Cut Maulida Putri

NO	Nama Kegiatan	Jadwal		Pelaksana
		Hari/Tanggal	Waktu	
	profil potensi dan talenta siswa kepada sekolah, serta pemberian apresiasi kepada peserta aktif.			

Banda Aceh, 19 Juni 2026

Menyetujui,
Rektor UBBG,



UE & Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M. Si
NIDN. 0117126801

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul	Pemberdayaan Potensi dan Talenta Siswa Sekolah Dasar melalui Program Talent Focus Berbasis Multiple Intelligences Berbantuan Kecerdasan Artifisial (AI)
2. Ketua: a) Nama Lengkap dan Gelar b) NIDN c) Perguruan Tinggi d) Program Studi	Nurul Zikri Filina, M.Pd 4361778679230073 Universitas Bina Bangsa Getsempena Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Nama Anggota Pengabdian:	Dosen: Ahmad Nasriadi, M.Pd (1323118701) Tria Marvida, M.Pd (1313019901) Fitriani, M.Pd (1325019301) Kembang Ayu Agustya, M.Pd (1303089501) Mahasiswa: Diana (25108327) Nurul Qaimah (24108228) Nasifa Indah Amalia (24108220) Nuriza (25108357) Cut Maulida Putri (25108333)
4. Waktu Pelaksanaan	17 Juni – 19 Juni 2026
5. Sumber Dana a) Luar Negeri b) Pemerintah/Swasta c) Institusi Internal d) Mandiri	Rp. - Rp. - Rp. - Rp. 26.580.000,-
Jumlah	Rp 26.580.000,-

Banda Aceh, 30 Juli 2026

Mengetahui
Ketua LPPM

Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd.I., M. A
NIDN. 1312038901

Ketua Tim Pengusul

Nurul Zikri Filina, M.Pd
NIDN: 4361778679230073

Menyetujui,
Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena

Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si.
NIDN. 0117126801

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Bina Bangsa Getsempena dapat melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Pemberdayaan Potensi dan Talenta Siswa Sekolah Dasar melalui Program Talent Focus Berbasis Multiple Intelligences Berbantuan Kecerdasan Artifisial (AI)” dengan baik dan lancar.

Kegiatan pengabdian ini merupakan wujud pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada aspek pengabdian kepada masyarakat, yang berfokus pada pemberian layanan pendampingan emosional kepada siswa sekolah dasar. Melalui kegiatan Ruang Cerita Siswa, peserta didik diberikan ruang yang aman dan nyaman untuk menyampaikan perasaan, pengalaman, serta keluh kesah yang berkaitan dengan proses belajar, sehingga diharapkan dapat mendukung terciptanya kenyamanan dan kesiapan emosional siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Kepala SD Negeri 1 Peukan Bada, para guru, serta seluruh siswa kelas V yang telah memberikan dukungan dan berpartisipasi aktif selama kegiatan pengabdian berlangsung. Terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan baik.

Tim pengabdian berharap kegiatan ini dapat memberikan manfaat nyata bagi siswa dalam meningkatkan kenyamanan belajar serta menjadi kontribusi positif bagi sekolah dalam mendukung perkembangan emosional peserta didik. Semoga laporan ini dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat selanjutnya.

Banda Aceh, Juli 2026

Tim Pengabdian

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI	8
BAB I	9
PENDAHULUAN	9
A. Latar Belakang	9
B. Tujuan Kegiatan	10
C. Sasaran Kegiatan	11
D. Tahapan Kegiatan	11
BAB II	13
PROGRAM KEGIATAN.....	13
A. Pelaksanaan Kegiatan.....	13
B. Jenis Kegiatan Ruang Cerita Siswa di SD Negeri 14 Banda Aceh	13
C. Mekanisme Pelaksanaan	14
D. Bentuk Kegiatan.....	14
E. Hasil yang Diperoleh.....	15
BAB III.....	16
PENUTUP.....	16
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	16

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah dasar merupakan jenjang pendidikan yang memiliki peran strategis dalam mengembangkan potensi, bakat, dan karakter peserta didik secara optimal. Setiap siswa memiliki kemampuan, minat, dan gaya belajar yang berbeda sehingga memerlukan pendekatan pembelajaran yang mampu mengakomodasi keberagaman tersebut. Proses pendidikan tidak hanya berfokus pada pencapaian akademik, tetapi juga perlu memberikan ruang bagi pengembangan seluruh potensi yang dimiliki setiap peserta didik sesuai dengan karakteristiknya.

Konsep Multiple Intelligences yang dikemukakan oleh Howard Gardner menjelaskan bahwa setiap individu memiliki beragam jenis kecerdasan, meliputi kecerdasan linguistik, logis-matematis, visual-spasial, kinestetik, musikal, interpersonal, intrapersonal, dan naturalis. Pendekatan ini memberikan perspektif bahwa keberhasilan siswa tidak hanya diukur melalui kemampuan akademik, tetapi juga melalui berbagai potensi lain yang dapat dikembangkan secara optimal apabila dikenali sejak dini. Praktik pembelajaran di sekolah dasar masih cenderung berorientasi pada kemampuan akademik sehingga identifikasi bakat dan potensi siswa belum dilaksanakan secara sistematis.

Perkembangan teknologi, khususnya Kecerdasan Artifisial (Artificial Intelligence/AI), membuka peluang baru dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan, termasuk dalam proses identifikasi potensi dan talenta peserta didik. Pemanfaatan AI mampu membantu mengolah data hasil asesmen secara lebih cepat, objektif, dan akurat sehingga menghasilkan profil kecerdasan siswa yang dapat dijadikan dasar dalam merancang pembelajaran berdiferensiasi serta program pengembangan bakat yang lebih tepat sasaran. Integrasi AI dengan pendekatan Multiple Intelligences menjadi salah satu inovasi yang dapat membantu guru mengenali karakteristik siswa secara lebih komprehensif.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak guru sekolah dasar yang belum memiliki pemahaman dan keterampilan dalam mengidentifikasi potensi siswa berdasarkan konsep Multiple Intelligences maupun memanfaatkan teknologi AI sebagai

alat bantu dalam proses asesmen. Pengembangan bakat siswa akhirnya belum memperoleh perhatian yang optimal sehingga berbagai potensi yang dimiliki peserta didik belum berkembang secara maksimal. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya program pendampingan yang mampu meningkatkan kapasitas guru sekaligus memberikan layanan identifikasi potensi bagi siswa.

Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai institusi pendidikan tinggi memiliki tanggung jawab melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, salah satunya melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Komitmen tersebut diwujudkan dalam pelaksanaan Program Talent Focus berbasis Multiple Intelligences berbantuan Kecerdasan Artifisial (AI). Program ini dirancang untuk membantu sekolah dalam mengidentifikasi potensi dan talenta siswa secara lebih komprehensif, meningkatkan kompetensi guru dalam memahami karakteristik peserta didik, serta menyediakan rekomendasi pengembangan bakat yang dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran maupun kegiatan pengembangan diri di sekolah.

Pelaksanaan Program Talent Focus diharapkan mampu menghasilkan sistem identifikasi potensi siswa yang lebih efektif dan berbasis data. Guru memperoleh informasi yang lebih komprehensif mengenai profil kecerdasan peserta didik sehingga dapat menyusun strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik masing-masing siswa. Siswa juga memperoleh kesempatan yang lebih luas untuk mengenali, mengembangkan, dan mengoptimalkan potensi serta talenta yang dimiliki sejak usia sekolah dasar. Program ini diharapkan menjadi salah satu inovasi dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan dasar yang lebih inklusif, adaptif, dan berorientasi pada pengembangan potensi setiap peserta didik.

B. Tujuan Kegiatan

Tujuan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pemahaman kepada siswa kelas V dan guru mengenai pentingnya mengenali potensi dan talenta sejak usia sekolah dasar melalui pendekatan Multiple Intelligences.
2. Mengidentifikasi kecenderungan kecerdasan dan potensi siswa kelas V menggunakan instrumen Talent Focus berbasis Multiple Intelligences.

3. Memanfaatkan teknologi Kecerdasan Artifisial (Artificial Intelligence/AI) sebagai alat bantu dalam menganalisis hasil pemetaan potensi dan talenta siswa secara lebih cepat dan akurat.
4. Meningkatkan kemampuan guru dalam memahami profil kecerdasan siswa sebagai dasar penyusunan pembelajaran yang berdiferensiasi.
5. Memberikan rekomendasi pengembangan potensi dan talenta siswa berdasarkan hasil pemetaan sehingga setiap peserta didik memperoleh kesempatan untuk mengembangkan kemampuan yang dimilikinya secara optimal.

C. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Peukan Bada beserta guru kelas sebagai mitra dalam pelaksanaan program. Kegiatan difokuskan pada peserta didik sebagai penerima layanan pemetaan potensi dan talenta melalui Program Talent Focus berbasis Multiple Intelligences berbantuan Kecerdasan Artifisial (AI). Guru berperan sebagai pendamping dalam memahami hasil pemetaan serta menyusun tindak lanjut pengembangan potensi siswa di lingkungan sekolah.

Pelaksanaan kegiatan dirancang secara interaktif, edukatif, dan partisipatif sehingga siswa dapat mengikuti seluruh rangkaian asesmen dengan nyaman, sedangkan guru memperoleh pengalaman dalam memanfaatkan hasil pemetaan sebagai dasar penyusunan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

D. Tahapan Kegiatan

Pelaksanaan Program Talent Focus Berbasis Multiple Intelligences Berbantuan Kecerdasan Artifisial (AI) di kelas V SD Negeri 1 Peukan Bada dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:

1. Persiapan kegiatan serta koordinasi dengan kepala sekolah dan guru kelas V SD Negeri 1 Peukan Bada.
2. Sosialisasi Program Talent Focus kepada guru dan siswa mengenai tujuan, manfaat, serta mekanisme pelaksanaan kegiatan.
3. Pelaksanaan asesmen potensi dan talenta siswa menggunakan instrumen berbasis Multiple Intelligences.

4. Pengumpulan dan pengolahan data hasil asesmen menggunakan teknologi Kecerdasan Artifisial (AI).
5. Penyusunan profil kecerdasan dan kecenderungan talenta setiap siswa berdasarkan hasil analisis AI.
6. Penyampaian hasil pemetaan kepada guru disertai pendampingan dalam menginterpretasikan profil kecerdasan siswa.
7. Penyusunan rekomendasi strategi pembelajaran dan pengembangan potensi siswa berdasarkan hasil pemetaan.
8. Evaluasi pelaksanaan kegiatan bersama pihak sekolah, penutupan kegiatan, dan dokumentasi.

BAB II

PROGRAM KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Program Talent Focus Berbasis Multiple Intelligences Berbantuan Kecerdasan Artifisial (AI) diarahkan untuk membantu sekolah dalam mengidentifikasi serta mengembangkan potensi dan talenta siswa kelas V SD Negeri 1 Peukan Bada. Kegiatan dirancang secara interaktif dan edukatif sehingga siswa dapat mengikuti seluruh rangkaian asesmen dengan nyaman tanpa mengganggu proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah.

Pelaksanaan kegiatan melibatkan tim pengabdian yang terdiri atas dosen dan mahasiswa Universitas Bina Bangsa Getsempena yang berperan sebagai fasilitator, pendamping, dan analis hasil asesmen. Tim memberikan pendampingan kepada guru dan siswa selama proses pelaksanaan Program Talent Focus, mulai dari sosialisasi, pelaksanaan asesmen, hingga penyampaian hasil pemetaan potensi dan talenta.

Sumber daya yang digunakan dalam kegiatan ini disesuaikan dengan kebutuhan pelaksanaan program, meliputi ruang kelas sebagai tempat kegiatan, perangkat komputer atau laptop, jaringan internet, instrumen Multiple Intelligences, aplikasi berbantuan Kecerdasan Artifisial (AI), serta media presentasi. Seluruh kegiatan dilaksanakan atas persetujuan dan dukungan penuh dari pihak SD Negeri 1 Peukan Bada.

B. Jenis Kegiatan Program Talent Focus di SD Negeri 1 Peukan Bada

Jenis kegiatan yang dilaksanakan dalam Program Talent Focus meliputi:

1. Sosialisasi mengenai konsep Multiple Intelligences dan pentingnya pengenalan potensi serta talenta sejak usia sekolah dasar.
2. Pelaksanaan asesmen potensi dan talenta siswa menggunakan instrumen Multiple Intelligences.
3. Pengolahan dan analisis hasil asesmen menggunakan teknologi Kecerdasan Artifisial (AI).
4. Penyusunan profil kecerdasan dan rekomendasi pengembangan potensi setiap siswa.

5. Pendampingan guru dalam memahami hasil pemetaan serta penerapannya dalam proses pembelajaran.

Kegiatan yang dilaksanakan berorientasi pada pengembangan potensi peserta didik melalui proses identifikasi kecerdasan yang sistematis. Ruang lingkup kegiatan mencakup pengenalan karakteristik belajar siswa, pemetaan kecerdasan dominan, serta penyusunan rekomendasi strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing peserta didik.

C. Mekanisme Pelaksanaan

Pelaksanaan Program Talent Focus dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri 1 Peukan Bada sesuai dengan jadwal yang telah disepakati bersama pihak sekolah. Kegiatan diawali dengan koordinasi bersama kepala sekolah dan guru kelas untuk menentukan waktu, tempat, serta teknis pelaksanaan program.

Tahapan pelaksanaan meliputi pembukaan kegiatan, penyampaian tujuan program, pelaksanaan asesmen Multiple Intelligences, pengolahan data menggunakan aplikasi berbantuan AI, penyusunan profil kecerdasan siswa, penyampaian hasil kepada guru, serta diskusi mengenai tindak lanjut pengembangan potensi peserta didik. Seluruh rangkaian kegiatan dilaksanakan secara sistematis dengan pendekatan partisipatif sehingga guru dan siswa dapat terlibat secara aktif.

D. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terdiri atas:

1. Kegiatan sosialisasi, yaitu penyampaian materi kepada guru dan siswa mengenai konsep Multiple Intelligences, pentingnya mengenali potensi dan talenta, serta pemanfaatan teknologi AI dalam bidang pendidikan.
2. Kegiatan asesmen, yaitu pelaksanaan pemetaan potensi dan talenta siswa menggunakan instrumen Multiple Intelligences yang dianalisis dengan bantuan teknologi AI.
3. Kegiatan pendampingan, yaitu pemberian bimbingan kepada guru dalam menginterpretasikan hasil pemetaan serta menyusun strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa.

4. Kegiatan evaluasi, yaitu peninjauan kembali hasil pelaksanaan program untuk mengetahui ketercapaian tujuan kegiatan serta memperoleh masukan dari pihak sekolah.

Bentuk kegiatan tersebut dirancang untuk menghasilkan profil potensi dan talenta siswa yang dapat dimanfaatkan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang lebih berdiferensiasi dan berpusat pada peserta didik.

E. Hasil yang Diperoleh

Pelaksanaan Program Talent Focus menunjukkan bahwa siswa kelas V SD Negeri 1 Peukan Bada dapat mengikuti proses asesmen dengan baik dan antusias. Seluruh siswa berhasil memperoleh profil kecerdasan berdasarkan pendekatan Multiple Intelligences yang menggambarkan kecenderungan potensi dan talenta yang dimiliki masing-masing peserta didik.

Guru memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai karakteristik, gaya belajar, serta kecerdasan dominan siswa. Hasil pemetaan memberikan informasi yang dapat dimanfaatkan sebagai dasar dalam merancang pembelajaran berdiferensiasi, memberikan layanan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, serta mengembangkan bakat siswa melalui berbagai kegiatan akademik maupun nonakademik.

Pemanfaatan teknologi Kecerdasan Artifisial (AI) membantu proses pengolahan data asesmen menjadi lebih cepat, sistematis, dan akurat sehingga menghasilkan profil potensi siswa yang mudah dipahami oleh guru. Program pengabdian ini memberikan manfaat bagi sekolah dalam membangun sistem identifikasi potensi peserta didik yang lebih efektif serta mendukung terciptanya pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan talenta setiap siswa.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Talent Focus Berbasis Multiple Intelligences Berbantuan Kecerdasan Artifisial (AI) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk membantu sekolah dalam mengidentifikasi serta mengembangkan potensi dan talenta siswa kelas V SD Negeri 1 Peukan Bada. Pelaksanaan kegiatan memberikan pengalaman kepada siswa dalam mengenali kecenderungan kecerdasan yang dimiliki, sekaligus memberikan pemahaman kepada guru mengenai pentingnya pemetaan potensi sebagai dasar dalam memberikan layanan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Pelaksanaan program menunjukkan bahwa pendekatan Multiple Intelligences yang didukung oleh teknologi Kecerdasan Artifisial (AI) mampu menghasilkan profil potensi dan talenta siswa secara lebih sistematis, cepat, dan objektif. Hasil pemetaan memberikan informasi yang bermanfaat bagi guru dalam memahami gaya belajar, kecerdasan dominan, serta kebutuhan belajar setiap siswa. Program ini juga meningkatkan kesadaran sekolah mengenai pentingnya pengembangan potensi peserta didik sejak usia sekolah dasar sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.

B. Saran

Pelaksanaan Program Talent Focus telah berjalan dengan baik, namun pengembangan program masih perlu dilakukan agar manfaatnya dapat dirasakan secara berkelanjutan. Sekolah diharapkan dapat melaksanakan pemetaan potensi dan talenta secara berkala sehingga perkembangan setiap peserta didik dapat dipantau dan dijadikan dasar dalam penyusunan program pembelajaran maupun kegiatan pengembangan diri.

Guru diharapkan memanfaatkan hasil pemetaan Multiple Intelligences sebagai acuan dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dan memberikan layanan yang sesuai dengan karakteristik siswa. Pengembangan pemanfaatan teknologi Kecerdasan Artifisial (AI) dalam proses asesmen juga perlu terus ditingkatkan agar proses identifikasi potensi menjadi semakin efektif, akurat, dan mendukung pengambilan keputusan dalam

pengembangan bakat peserta didik. Kerja sama yang berkelanjutan antara sekolah dan Universitas Bina Bangsa Getsempena diharapkan dapat memperluas implementasi Program Talent Focus pada jenjang dan sekolah lainnya sehingga manfaatnya dapat dirasakan oleh lebih banyak peserta didik.

Dokumentasi Kegiatan



Pelaksanaan Kegiatan



Siswa Mengisi Form Refleksi



Peneliti Memberikan Form Refleksi



Foto Bersama